Projekt badawczy „Wszystko o samochodzie”

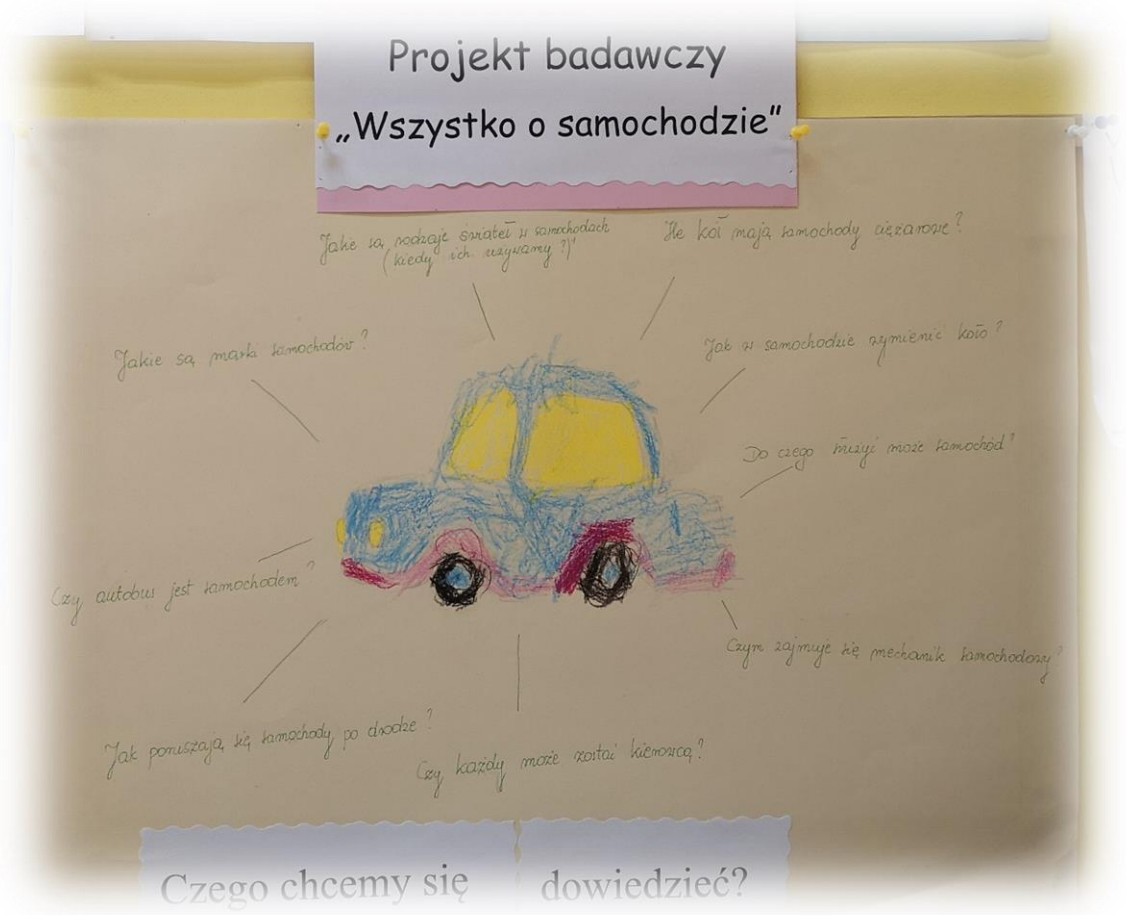
Etap I – rozpoczęcie projektu.

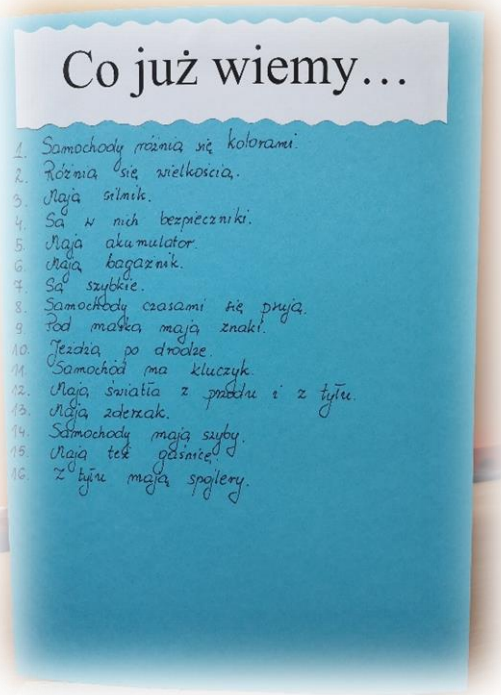
Wybór tematu: Temat pojawił się nieprzypadkowo – dzieci bardzo często bawią się samochodami (zarówno chłopcy jak i dziewczynki), chętnie je rysują, oglądają książki o motoryzacji, poza tym zadają pytania i często opowiadają o różnych sytuacjach z ich życia codziennego z udziałem samochodów.

Cel projektu: rozwijanie zainteresowań dzieci, poszerzenie wiedzy dzieci na temat samochodów, przestrzegania zasad bezpieczeństwa z ich udziałem, przygotowanie dzieci do samodzielnego poszukiwania i gromadzenia informacji.

Rozmawialiśmy o tym co wiemy a czego nie wiemy i chcemy się dowiedzieć o samochodzie.

I tak powstały siatki wiedzy:





Co już wiemy…

1. Samochody różnią się kolorami.
2. Różnią się wielkością.
3. Mają silnik.
4. Są w nich bezpieczniki.
5. Mają akumulator.
6. Mają bagażnik.
7. Są szybkie.
8. Samochody czasami się psują.
9. Pod maską mają znaki.
10. Jeżdżą po drodze.
11. Samochód ma kluczyk.
12. Mają światła z przodu i z tyłu.
13. Mają zderzak.
14. Samochody mają szyby.
15. Mają też gąsienicę.
16. Z tyłu mają spoilery.

W naszym kąciku projektowym umieściliśmy różnorodne materiały związane z tematem projektu.

Etap II – realizacja projektu.

Mamy już pewne wiadomości, mamy też pytania, na które będziemy poszukiwać odpowiedzi na drodze badań i obserwacji.

Nasi eksperci:

Spotkanie Panem Markiem jeżdżący busem, który przewozi niepełnosprawne dzieci do szkoły. Oglądanie pojazdu, zwrócenie uwagi dzieci na ilość miejsc wewnątrz pojazdu na oznaczenie pojazdu przewożącego dzieci niepełnosprawne oraz wyznaczonego miejsca na parkingu, gdzie taki pojazd się zatrzymuje. Poznanie odpowiedzialnej pracy kierowcy przewożącego dzieci.

Spotkanie z tatą Nadii – kierowcą samochodu osobowego: zaprezentowanie przez gościa sposobu wymiany koła. Przedstawienie wyposażenia samochodu: gaśnica, apteczka, trójkąt, kamizelka, podnośnik. Pokaz wymiany koła.

Spotkanie z kierowcą samochodu dostawczego przywożącego towary do naszego przedszkola. Oglądanie samochodu: zwrócenie uwagi na wielkość pojazdu, ilość kół, przeznaczenie. Zapoznanie z pracą dostawcy.

Spotkanie z policjantem: Zapoznanie z pracą policjanta. Zwrócenie uwagi dzieciom na zmianę przepisów w ruchu drogowym zwłaszcza poruszania się pieszych. Oglądanie samochodu policyjnego. Zwrócenie uwagi na markę, charakterystyczne oznakowanie, światła.

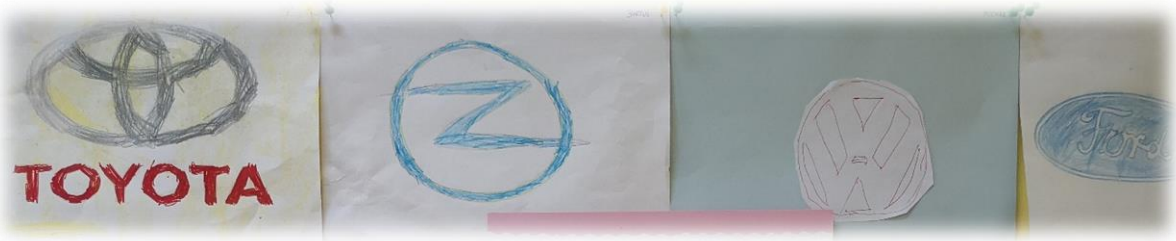
Wyprawa w teren.

Celem naszych wypraw było przejście na parkingi, oglądanie sposobu parkowania samochodów, miejsc wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych. Zwrócenie dzieciom uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na parkingu podczas przychodzenia i wychodzenia z przedszkola.

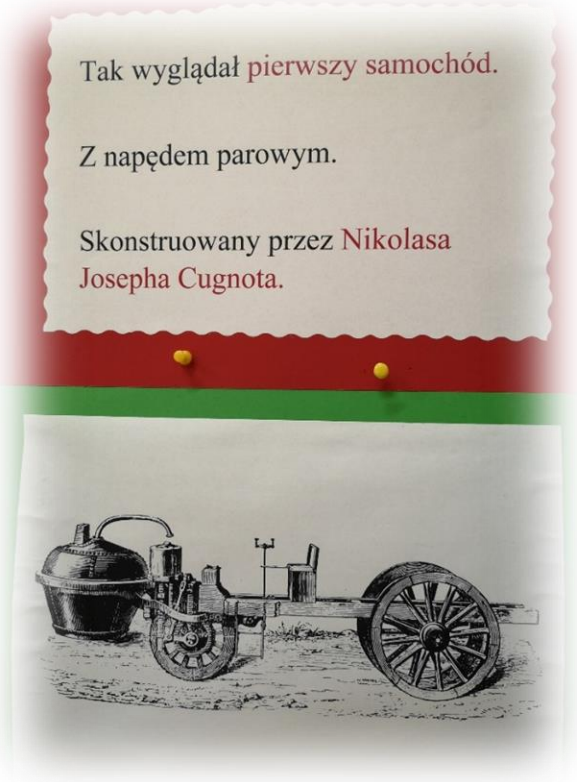
Eksperymenty i zabawy badawcze.

Szukaliśmy sposobów jak wprawić samochód w ruch.

Poznawaliśmy marki samochodów.



Wzbogacaliśmy wiedzę na temat wynalazców „Kto wynalazł samochód”?



Zanim zobaczyliśmy jak wyglądał pierwszy samochód projektowaliśmy go sami.

Nasze działania:

Scenki dramowe „Na ulicy” z wykorzystaniem rekwizytów.

Były nawet pierwsze mandaty😊

Zabawy z makietą „Miasteczko drogowe” – planowanie bezpiecznego poruszania się po mieście.

Zabawy konstrukcyjne.

Gra matematyczna „Wyścig samochodów do stacji paliw”.

Utrwalanie znajomości numerów alarmowych.

Rozpoznawanie i nazywanie znaków drogowych – zagadki.

Praca techniczno – konstrukcyjna „Znaki drogowe”.

Praca plastyczna „Samochód” – wycinanka.

Etap III – zakończenie projektu.

Oglądanie filmu autorskiego przygotowanego przez Rodzinę Kamilki „Na stacji paliw”.

ORLEN
stop cafe

Nowość!
Hot Dog z kiełbaską

Turniej sportowy.

Anna Witkowska
Łucja Piecha