

*Muzyka wokół nas jest wszędzie
tu śpiew ptaszek, tam śpiewa wiatr,
muzyka to jest mój cały świat... (B. Betka, „Muzyka”)*

„MUZYKA JEST WSZĘDZIE”

projekt edukacyjny realizowany w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Czańcu



Jednym z zadań wychowania przedszkolnego jest tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka w tym również w sferze muzyki, tańca, śpiewu. Aby przybliżyć dzieciom piękno świata muzyki opracowałyśmy projekt edukacyjny „Muzyka jest wszędzie”, który był realizowany w grupie dzieci 5-4 letnich przez okres trzech tygodni.

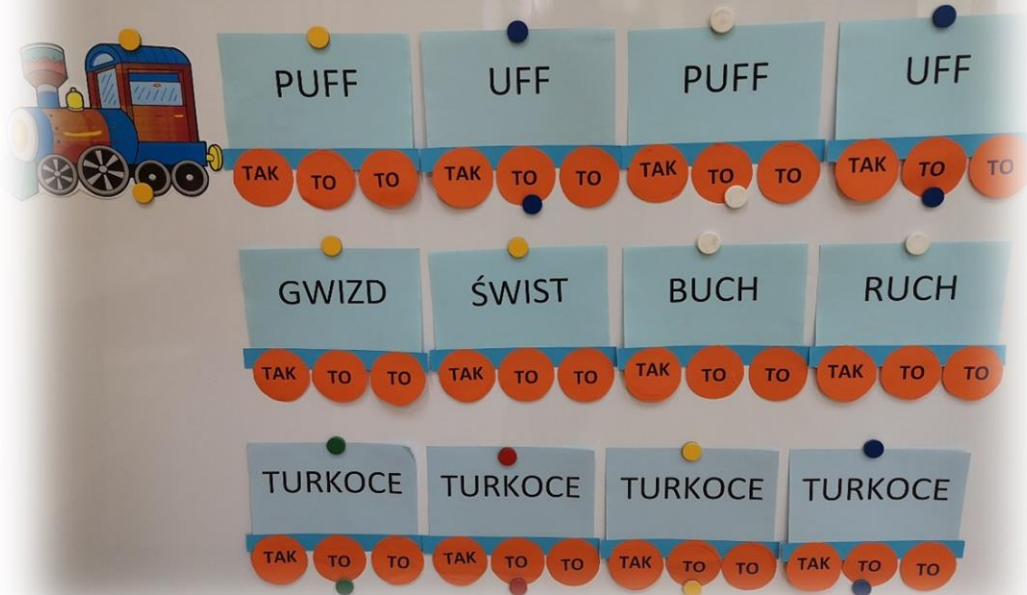
Projekt miał na celu: rozwijanie uzdolnień muzycznych dziecka oraz budowanie wrażliwości dziecka w zakresie muzyki, tańca i śpiewu; współpracę ze środowiskiem lokalnym wspierającym rozwój muzyczny dziecka; zapoznanie z konwencjonalnymi i niekonwencjonalnymi instrumentami muzycznymi; tworzenie własnych instrumentów muzycznych; granie na prostych instrumentach muzycznych; rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem; prezentowanie umiejętności i wytworów prac dziecka.

Po opracowaniu siatki wiedzy (Co wiemy o muzyce?) i siatki pytań do projektu (Czego chcemy się dowiedzieć?) podjęłyśmy z przedszkolakami szereg działań, które miały pomóc nam uzyskać odpowiedzi na postawione przez nas pytania.

„Co to jest muzyka?”

Na początku projektu próbowaliśmy wspólnie ustalić „Co to jest muzyka?, „Gdzie mieszka muzyka?”. Wysłuchaliśmy opowieści ilustrowanej sylwetami „O królowej muzyce”, która zaprosiła nas do swojego królestwa. Przedszkolaki zapoznali się z nazwami i wyglądem nut (ósemka, ćwierćnuta, półnuta, cała nuta) oraz pięciolinii, układały nuty na pięciolinii, wyklaskiwały rytm wspólnie z nauczycielem. Oglądając film edukacyjny „Muzyka - odkrywamy muzyczne horyzonty” dowiedziały się czym są rytm, tempo i melodia.

Podczas zabawy słowno-muzycznej „Para - buch! Koła w ruch!” szukaliśmy muzyki ukrytej w wierszu J. Tuwima „Lokomotywa”. wykorzystując wyrazy dźwiękonaśladowcze, zwracając uwagę na warstwę rytmiczną tekstu.



Słuchając muzyki poważnej („Walc” J. Bramsa) dzieci malowały muzykę (arteterapia - malowanie 10 palcami do muzyki). Na wykonanej podmalówce pojawiły się czarodziejskie nutki wykonane techniką wydzieranki.



Średniaki poznały również sylwetkę Fryderyka Chopina. Słuchały ciekawostek z życia małego Fryderyka. Wysłuchały utworów naszego wielkiego kompozytora. Wykonały improwizacje ruchowe do „Mazurka D-dur”.

„Gramy na instrumentach”

W dalszej części projektu przedszkolaki „wyruszyły” do krainy instrumentów muzycznych. Poznały różne rodzaje instrumentów oraz sposób gry na nich. Przez cały czas trwania projektu dzieci mogły przynosić z domu własne instrumenty, miały również możliwość zaprezentowania ich i zagrania na nich (swobodna ekspresja).

W sali wyeksponowano kącik muzyczny w którym pojawiły się instrumenty muzyczne (bębenki, grzechotki, kastaniety, janczary, trójkąty, dzwonki, flety, gitara, organy, akordeon). Szczególnie zainteresowała dzieci kalimba - instrument o pięknym brzmieniu pochodzący z Afryki .



Średniaki chętnie grały na instrumentach perkusyjnych, tworząc przedszkolną kapelę do piosenki „W naszym przedszkolu”.

*W naszym przedszkolu ładnie muzyka gra
każdy przedszkolak instrument w ręku ma.*

Tamburyna grają tak....

Tamburyn mam, na tamburynie sobie gram.

Marakasy grają tak...

Marakas mam na marakasie sobie gram.

Nasze trójkąty grają tak...

Trójkącik mam i na trójkącie sobie gram.

Nasze bębenki grają tak...

Bębenek mam i na bębenu sobie gram.



Ciekawym instrumentem wykorzystanym w projekcie okazały się „bum bum rurki”. Posłużyły one jako przybory do zestawu ćwiczeń gimnastycznych przy muzyce do utworu M. Kluza. Dzieci wystukiwały na rurkach „rytm kibica”, wykonywały ćwiczenia wyprostne z przyborem.



„Spotkania z ekspertami”

Do współpracy z przedszkolem zaprosiliśmy ekspertów (nauczyciele, rodzice dzieci, uczniowie, absolwenci przedszkola, osoby zaprzyjaźnione), którzy w fachowy sposób pomogli nam poszerzyć nasze wiadomości i umiejętności.

W świat muzyki wprowadziła nas pani Irena - nauczycielka muzyki, która opowiedziała o zawodzie muzyka. Przedszkolaki słuchały gry na keyboardzie, flecie poprzecznym, flecie prostym i trąbce. Pani Irena omówiła wygląd i budowę instrumentów, zwracając uwagę na ich charakterystyczne cechy i określając grupę do których są zaliczane (wyjaśnienie dzieciom, dlaczego są to instrumenty np. dęte, klawiszowe, strunowe). W dalszej części spotkania dzieci razem z gościem bawiły się przy utworach ludowych („Bawmy się w konopki”, „Mało nas”, „Pac gruszka do fartuszka”).



W przedszkolu gościła Siostra Konstancja, która zgrała na skrzypcach piękne pieśni Maryjne. Podczas spotkania dzieci dowiedziały się również, kto to jest lutnik, wysłuchały ciekawostek związanych z wykonywaniem skrzypiec, które przekazał Siostrze jej tata.



Kolejnym ekspertem był pan Krzysztof, który zagrał na gitarze elektrycznej. Przedszkolaki słuchały utworów bluesa oraz ballad. Poznały różnice w wyglądzie i brzmieniu gitar: elektrycznej i klasycznej.



W przedszkolu gościliśmy uczennicę 8 klasy Martę szkoły podstawowej oraz Oliwię ze szkoły średniej ze swoimi instrumentami. Oliwia zapoznała dzieci z wyglądem, budową oraz sposobem gry na saksofonie. Średniaki uczestniczyły w zabawie słuchowo-ruchowej „Dźwięki wysokie i niskie”. Marta zaprezentowała przedszkolakom klarnet. Wspólnie z dziećmi muzykowała do utworów „Wlazł kotek na płotek”, „Panie Janie”.



Przedszkole odwiedzili również nasi absolwenci Ewusia i Maksiu (uczniowie 4 klasy szkoły podstawowej). Ewusia opowiedziała nam jak wygląda nauka gry na skrzypcach, omówiła budowę instrumentu oraz zagrała dzieciom na swoim instrumencie. Maksiu pojawił się w przedszkolu z perkusją. Zaprezentował dzieciom sposób gry na perkusji, po czym wszyscy wesoło bawili się do utworów rockowych.



„Muzyka ze śmietnika”

Wspólnie z przedszkolakami starałyśmy się odnaleźć bogaty świat dźwięków w naszym otoczeniu. Rozwijaliśmy percepcję słuchową rozpoznając dźwięki wydawane przez różne przedmioty (butelki, zakrętki, woreczki foliowe, pudełka, patyczki itp.). Na zajęciach plastycznych średniaki wykonały z kartonu instrumenty, które wykorzystywaliśmy do zabaw muzyczno-ruchowych (wg idei Carla Orffa).



Materiały zgromadzone przez dzieci posłużyły nam do stworzenia oryginalnych instrumentów w myśl zasady „nie wyrzucajmy, najpierw zagrajmy”. Dzieci bardzo chętnie przystąpiły do tego zadania. Na korytarzu przedszkolnym powstała wystawa prac dzieci zatytułowana „Muzyka ze śmietnika”.



„Kuchenna muzyka”

Wybraliśmy się również do przedszkolnej kuchni w poszukiwaniu muzyki, bo przecież :

*W kuchni jest kuchenna muzyka
ze śpiewem solowym czajnika.
Woda w rurach szumi,
gaz syczy jak umie,
dzwonią łyżki i noże,
każdy się stara jak może.
Każda kropla z kranu spadająca
- to jest nuta śpiewająca...
(D. Gellner, „Kuchenna muzyka”)*

W ramach realizacji tematu rozpoznawaliśmy dźwięki przedmiotów i urządzeń z przedszkolnej kuchni oraz obejrzelismy teatrzyk „Kuchenna awantura” z wykorzystaniem naczyń kuchennych. Rozwijaliśmy poczucie rytmu

wykorzystując różne przybory: łyżki drewniane, wiaderka plastikowe, noże plastikowe, pokrywki, garnki.

Zaprosiliśmy nasze wspaniałe panie kucharki do przedszkolnej orkiestry, by wspólnie z przedszkolakami wykonały instrumentację do muzyki poważnej (aktywne słuchanie muzyki Batti Strauss).



I to już koniec...

Na zakończenie projektu przedszkolaki otrzymały pamiątkowe dyplomy „Mistrz muzyki” oraz drobne upominki.

Rodzice mogli obejrzeć występy swoich pociech online poprzez platformę edukacyjną.

Uważamy, że projekt „Muzyka jest wszędzie” był ciekawy i atrakcyjny dla naszych wychowanków miał ogromny wpływ na rozwój wrażliwości muzycznej. Spotkania z ekspertami były nieocenionym źródłem wiedzy dla przedszkolaków, które miały możliwość poznania różnych instrumentów muzycznych na żywo, ich wyglądu, budowy i sposobu gry na nich. Zabawy przy muzyce z gośćmi dały przedszkolakom wiele radości.

Nasze przedszkolaki chętnie grają na przedszkolnych instrumentach perkusyjnych oraz tych stworzonych samodzielnie, nie boją się występować przed szerszą widownią. Muzykowanie jest dla nich przyjemnością.

Więc grajmy, tańczmy i śpiewajmy, przedszkolakom radość dajmy!

Anna Dyczek

Anna Witkowska

Publiczne Przedszkole nr 1 w Czańcu

