

Ramowy plan dnia
w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Czańcu
 (podstawa programowa realizowana jest w godz. 8⁰⁰ – 13⁰⁰)

Grupa dzieci młodszych - 3-4 lata

Godzina	Główne zadania i aktywności dzieci
6.30–8.15 grupy łączone 6.30–7.00 I i IV 6.30–7.30 II i III	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań oraz stałych i czasowych strefach aktywności. Wspieranie samodzielności, sprawczości, współpracy i komunikacji. Zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, językowe, matematyczne, przyrodnicze, techniczne, plastyczne, muzyczne i społeczne w małych grupach. Zabawa ruchowa.
8.15–8.30	Przygotowanie do śniadania. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe. Kształtowanie samodzielności, nawyków higienicznych, odpowiedzialności, kultury zachowania i stosowania zwrotów grzecznościowych.
8.30–9.00	Śniadanie. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, prawidłowego posługiwania się sztućcami, komunikowania potrzeb, dbałości o zdrowie i porządek.
9.00–9.15	Czynności higieniczne i samoobsługowe po posiłku.
9.15–9.30	Zintegrowane sytuacje edukacyjne inspirowane podstawą programową, dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości dzieci. Zabawy i działania rozwijające obszary: społeczny, osobisty, językowy, matematyczny, przyrodniczy, techniczny, cyfrowy, artystyczny i ruchowy.
9.30–10.15	Aktywności w małych grupach, parach lub indywidualnie. Działania w strefach aktywności: czytelnicznej, konstrukcyjnej, artystycznej, odpoczynku i wyciszenia, odkrywania świata nauki i przyrody. Realizacja doświadczeń edukacyjnych. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.
10.15–11.15	Przygotowanie do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy w ogrodzie, spacer, obserwacje przyrodnicze i społeczne, zabawy ruchowe, terenowe, badawcze i sensoryczne. Kształtowanie bezpieczeństwa, sprawności ruchowej, samodzielności, współpracy i ciekawości poznawczej.
11.15–11.30	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe.

11.30–12.15	Obiad. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, dbałości o zdrowie, porządek i bezpieczeństwo. Rozwijanie umiejętności społecznych.
12.15–12.30	Czynności higieniczne i opiekuńcze po obiedzie.
12.30–14.15	Odpoczynek, relaks, słuchanie bajek, opowiadań lub muzyki relaksacyjnej. Wspieranie regulacji emocji, odpoczynku i dobrostanu dzieci.
14.15–14.30	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne, samoobsługowe i porządkowe.
14.30–14.45	Podwieczorek. Kształtowanie kultury spożywania posiłków, samodzielności, komunikowania potrzeb i stosowania zwrotów grzecznościowych.
14.45–15.00	Czynności higieniczne i opiekuńcze po podwieczorku.
15.00–16.30 grupy łączone 16.00–16.30 I i IV 15.30–16.30 II i III	Rozchodzenie się dzieci. Kontynuowanie działań rozpoczętych w ciągu dnia, zabawy w strefach aktywności, praca indywidualna, rozwijanie zainteresowań, wspieranie dzieci zgodnie z ich potrzebami. Zabawy swobodne przy uważnej obecności nauczyciela

Uwagi do ramowego rozkładu dnia

Podane godziny mają charakter ramowy i mogą być dostosowywane do potrzeb dzieci, organizacji pracy przedszkola, warunków atmosferycznych, realizowanych projektów, wyjść, uroczystości, religii oraz zajęć dodatkowych.

W ciągu całego dnia tworzy się warunki do rozwijania wszystkich obszarów wychowania przedszkolnego: społecznego, osobistego, językowego, matematycznego, przyrodniczego, technicznego, cyfrowego, artystycznego i ruchowego.

Program wychowania przedszkolnego realizowany jest przez cały pobyt dziecka w przedszkolu: w zabawie, posiłkach, odpoczynku, czynnościach samoobsługowych, relacjach, rozmowach, ruchu, spacerach oraz działaniach twórczych, badawczych i konstrukcyjnych.

Dzieci nie korzystają indywidualnie i samodzielnie z urządzeń ekranowych, z wyjątkiem racjonalnych usprawnień dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciel korzysta z urządzeń ekranowych wyłącznie w niezbędnym zakresie, z zachowaniem zasad higieny cyfrowej.

Raz w tygodniu organizuje się pobyt dzieci na świeżym powietrzu trwający powyżej jednej godziny.